



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr. UVT 00017-08366/ 20.01.2026

Calendarul activităților de formare²

Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării	
1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	6. Nr. credite: 28 ECTS/CPT (credite profesionale transferabile)
2. Denumire program: Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană Categorie program: 1.a) Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii	7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/alte ulterioare validării calitative) - dacă este cazul: 2174/DGMCDRSIP/27.10.2025
3. Bază legală de validare calitativă (acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare – dacă este cazul: OMEC nr. 3532/12.03.2025 (OMEC acreditare - nr. și data/notă de avizare - nr. și data)	8. Forma de organizare a programului: online (blended learning/online/față-în-față)
4. Durată validare calitativă (acreditare/avizare): 3 ani	9. Nr. ore program: 84 (nr. ore față-în-față: ____; nr. ore online sincron: 36; nr. ore online asincron: 48), din care: - componenta teoretică 36 ore - componenta practică 48 ore
5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: 2025-2028	10. Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate	
11. Seria: 6; Grupa: 225 /Nr. cursanți înscriși: 35	14. Data evaluării finale: 17.03.2025
12. Perioada formării: 27.01.2026 – 03.03.2025	15. Forma de organizare a evaluării finale: online sincron (față-în-față/online sincron)
13. Locația formării: on-line , UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr total de ore formare ³	Modul/ Disciplină/ Temă	Distribuție buget de timp/formă de organizare ³			Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate ³		Formator/ formatori (nume și prenume)	Ob s.
					Nr. ore față-în-față	Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore componenta teoretică	Nr. ore componenta practică		
1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.	9.
1.	27.01.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională		2	-	2	-	Paunescu Carmen	
2.	28.01.2026	18,00-19,00	1	4. Tehnologii digitale în educație igitalire de ansamblu/ 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională		1	-	1	-	Isaia Viorica	
3.	28.01.2026	19,00-20,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp		1	-	1	-	Isaia Viorica	
5.	29.01.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul		2	-	2	-	Nuta Cristian	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				DigCompEdu							
6	30.01.2026	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	2	-	2	-		Matei Andreea	
7.	02.02.2026	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	2	-	2	-		Dracea Mihaela	
8.	04.02.2026	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	2	-	2	-		Diaconu Dana	
9.	05.02.2026	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	2	-	2	-		Mateoiu Roxana	
11.	06.02.2026	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	2	-	2	-		Ciubara Maricica	
12.	06.02.2026	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	2	-	2	-		Frangulea Daniela	
13.	09.02.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	2	-	2		Paunescu Carmen	
14.	10.02.2026	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	-	2	-	2		Frangulea daniela	
14.	10.02.2026	18,00-19,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	1	-	1	-		Diea Steluta	
15.	10.02.2026	19,00-20,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	1	-	1	-		Diea Steluta	
16.	11.02.2026	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	2	-	2	-		Anton Ana	
17.	11.02.2026	18,00-19,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilității, incluziunii, diferențierii și personalizării	1	-	1	-		Hossu Ana	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				instruirii							
18.	11.02.2026	19,00-20,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale		1	-	1	-	Hossu Ana	
19.	12.02.2026	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu		-	2	-	2	Nuta Cristian	
20.	12.02.2025	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale		2	-	2	-	Diaconu Marius	
21.	13.02.2025	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație		-	2	-	2	Anton Ana	
22.	14.02.2025	12,00-15,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare		-	3	-	3	Dracea Mihaela	
23.	16.02.2026	16,00-17,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp		-	1	-	1	Matei Andreea	
24.	16.02.2026	17,00-18,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate		-	1	-	1	Matei Andreea	
25.	18.02.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora		2	-	2	-	Canache Georgiana	
26.	18.02.2026	18,00-19,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).		1	-	1	-	Husu Adela	
27.	18.02.2026	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de deșonare a resurselor de învățare online		1	-	1	-	Stanculete Teodora	
28.	19.02.2026	16,00-17,00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise		1	-	1	-	Serban Adrian	
29.	19.02.2026	17,00-18,00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale.		1	-	1	-	Serban Adrian	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Planul de activități de formare											
Slujitorii	Calendar	Program	Număr de cursuri	Conținut	Resurse	Număr de cursuri	Resurse	Număr de cursuri	Resurse	Slujitorii	
30.	19.02.2026	16,00-18,00	2	Selectarea RED 4. Tehnologii digitale în educație igitalire de ansamblu/ 4.2. Competența digitalală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	-	2	-	2	-	Isaia Viorica	
31.	20.02.2026	16,00-17,00	1	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	1	-	1	-	Bobeica Alina	
32.	20.02.2026	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	2	-	2	-	Mateoiu Roxana	
33.	21.02.2026	12,00-15,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	3	-	3	-	Ciubara Maricica	
34.	23.02.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	2	-	2	-	-	Dop Iaura	
35.	23.02.2026	18,00-19,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive .	1	-	1	-	-	Alexandrescu Daniela	
36.	23.02.2026	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	1	-	1	-	-	Alexandrescu Daniela	
37.	24.02.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	-	2	-	2	-	Canache Georgiana	
38.	24.02.2026	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	-	2	-	2	-	Diaconu Marius	
39.	25.02.2026	16,00-18,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destionare a resurselor de învățare online	-	2	-	2	-	Stanculete Teodora	
40	25.02.2026	18,00-20,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	-	2	-	2	-	Angelescu Nicoleta	
41.	26.02.2026	16,00-18,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	2	-	2	-	Dica Steluta	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

42.	26.02.2026	18,00-19,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	-	1	-	1	Hossu Ana	
43.	26.02.2026	19,00-20,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	-	1	-	1	Hossu Ana	
44.	27.02.2026	16,00-18,00	2	2. Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	2	-	2	Serban Adrian	
45.	27.02.2026	18,00-20,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1 Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	-	2	-	2	Stanculete Teodora	
46.	28.02.2026	12,00-15,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	3	-	3	Diaconu Dana	
47.	02.03.2026	16,00-19,00	3	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).	-	3	-	3	Husu Adela	
48.	02.03.2026	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	-	1	-	1	Husu Adela	
49.	03.03.2026	16,00-18,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive .	-	2	-	2	Alexandrescu Daniela	
50.	03.03.2026	18,00-20,00	2	2. Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	-	2	-	2	Dop Laura	
Total nr. de ore/program			84	84	36	48	36	48	-	
51.	17.03.2026	14,00 – 20,00	6	Evaluare finală	-	-	-	-	Comisia de evaluare finală	

Notă

¹ Prezentul document se înregistrează în registrul de intrare-iesire al furnizorului/al programului, la momentul elaborării lui, în ordine cronologică.

² Prezentul document:

a) se elaborează separat pentru fiecare grupă de formabili, în implementarea tuturor programelor validate calitativ de MEC, prevăzute la art. 3. din procedura specifică;



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

- b) se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- c) în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuieste calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).

Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

³ Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea.

Avizat, Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA (funcție, nume, prenume, semnătură și stampilă) 	Responsabil program formare/Manager formare: Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU (nume și prenume, semnătură) 
Coordonator formare: Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu 	Intocmit, Experți formare profesională: Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL  Șef lucrări dr. Lucia PASCALE  Ing. Daniela CROITORU 