



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr.UVT 00017-08391/ 20.01.2026

Calendarul activităților de formare²

Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării	
1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	6. Nr. credite: 28 ECTS/CPT (credite profesionale transferabile)
2. Denumire program: Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană Categorie program: 1.a) Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii	7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/alte ulterioare validării calitative) - dacă este cazul: 2174/DGMCDRSIP/27.10.2025
3. Bază legală de validare calitativă (acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare – dacă este cazul: OMECnr.3532/12.03.2025 (OMEC acreditare - nr. și data/notă de avizare - nr. și data)	8. Forma de organizare a programului: online (blended learning/online/față-în-față)
4. Durată validare calitativă (acreditare/avizare): 3 ani	9. Nr. ore program: 84 (nr. ore față-în-față: ____; nr. ore online sincron: 36; nr. ore online asincron: 48), din care: - componenta teoretică 36 ore - componenta practică 48 ore
5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: 2025-2028	10. Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate	
11. Seria: 6; Grupa: 250 ; Nr. cursanți înscriși: 35	14. Data evaluării finale: 16.03.2026
12. Perioada formării: 26.01.2026 – 02.03.2026	15. Forma de organizare a evaluării finale: online sincron (față-în-față/online sincron)
13. Locația formării: on-line , UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr total de ore formare ³	Modul/ Disciplină/ Temă	Distribuție buget de timp/formă de organizare ³			Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate ³		Formator/ formatori (nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore față-în-față	Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore componenta teoretică	Nr. ore componenta practică		
1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.	9.
1.	26.01.2026	18,00-20,00	2	M2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	2	-	2	-	Tanislav Dumitru Dănuț	
2.	27.01.2026	16,00-20,00	4	M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive. 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online	-	4	-	4	-	Băncuță Iulian	
3.	31.01.2026	08,00-10,00	2	M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu	-	2	-	2	-	Nățescu Vasile Ovidiu	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale							
4.	31.01.2026	10,00-12,00	2	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale	-	2	-	2	-	Măntescu Gabriela	
5.	02.02.2026	16,00-20,00	4	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	-	4	-	4	-	Măntescu Gabriela	
6.	03.02.2026	16,00-20,00	4	M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată,blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive	-	-	4	-	4	Circiumaru Radu	
7.	04.02.2026	18,00-20,00	2	M2.Resurse educaționale digitale 2.3.Crearea resurselor digitale	-	2	-	2	-	Tanislav Dumitru Dănuț	
8.	05.02.2026	18,00-20,00	2	M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	-	2	-	2	-	Nițescu Vasile Ovidiu	
9.	06.02.2026	18,00-20,00	2	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale	-	-	2	-	2	Erculescu Laura Maria	
10.	07.02.2026	08,00-10,00	2	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	-	2	-	2	-	Măntescu Gabriela	
11.	07.02.2026	10,00-12,00	2	M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.	-	2	-	2	-	Nițescu Vasile Ovidiu	
12.	09.02.2026	16,00-20,00	4	M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație	-	4	-	4	-	Croitoru Gabriel	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.							
13.	10.02.2026	16,00-20,00	4	M6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive. 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4. Modalități de gestionare a resurselor de învățare online	-	4	-	4	-		Cîrciumaru Radu
14.	11.02.2026	16,00-20,00	4	M2. Resurse educaționale digitale 2.1. Resurse și practici educaționale deschise 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	-	4	-	4		Tanislav Maria Cristina
15.	12.02.2026	18,00-20,00	2	M1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	2	-	2	-		Moraru Ileana Corina
16.	12.02.2026	18,00-20,00	2	M4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.1. Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale	-	-	2	-	2		Popescu Elena Corina
17.	13.02.2026	16,00-18,00	2	M1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	2	-	2	-		Moraru Ileana Corina
18.	14.02.2026	08,00-10,00	2	M1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	-	2	-	2	-		Moraru Ileana Corina
19.	14.02.2026	10,00-12,00	2	M3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.5. Comunicarea și colaborarea online prin utilizare a platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	2	-	2	-		Măntescu Gabriela
20.	16.02.2026	16,00-18,00	2	M3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale	-	-	2	-	2		Erculescu Laura Maria



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță							
21.	17.02.2026	18,00-20,00	2	M2.Resurse educaționale digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale	-	2	-	2	-	Tanislav Dumitru Dănuț	
22.	19.02.2026	16,00-18,00	2	M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.	-	-	2	-	2	Popescu Elena Corina	
23.	19.02.2026	18,00-20,00	2	M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1.Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	-	2	-	2	Vasilescu Liviu	
24.	20.02.2026	16,00-18,00	2	M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	-	-	2	-	2	Iancu Dorin	
25.	23.02.2026	16,00-20,00	4	M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	-	-	4	-	4	Vasilescu Liviu	
26.	24.02.2026	18,00-20,00	2	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.	-	-	2	-	2	Erculescu Laura Maria	
27.	25.02.2026	16,00-20,00	4	M2.Resurse educaționale digitale 2.3.Crearea resurselor digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale	-	-	4	-	4	Tanislav Maria Cristina	
28.	26.02.2026	18,00-20,00	2	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics,feedback și planificare	-	-	2	-	2	Erculescu Laura Maria	
29.	27.02.2026	16,00-20,00	4	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics,feedback și planificare 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizareaplatformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	-	4	-	4	Erculescu Laura Maria	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

30.	02.03. 2026	16,00-20,00	4	M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.	-	-	4	-	4	Iancu Dorin	
Total nr. de ore/program				84		36	36	48	48	-	
31.	16.03. 2026	14,00-20,00	6	Evaluare finală		-	-	-	-	Comisia de evaluare finală	

Notă

¹Prezentul document se înregistrează în registrul de intrare-iesire al furnizorului/al programului, la momentul elaborării lui, în ordine cronologică.

²Prezentul document:

- se elaborează separat pentru fiecare grupă de formabili, în implementarea tuturor programelor validate calitativ de MEC, prevăzute la art. 3. din procedura specifică;
- se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuieste calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).

Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

³Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea.

Avizat, Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA (funcție, nume, prenume, semnătură și ștampă)	Responsabil program formare/Manager formare: Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU (nume și prenume, semnătură)
Coordonator formare: Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu	Intocmit, Experti formare profesională: Prof.univ.dr. Gabriel GORGHU Conf.univ.dr. Dumitru Dănuț TANISLAV Mihaela Georgiana LĂZĂRESCU