



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr. UVT 00017-08406/ 20.01.2026

Calendarul activităților de formare²

Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării	
1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	6. Nr. credite: 28 ECTS/CPT (credite profesionale transferabile)
2. Denumire program: Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană Categorie program: 1.a) Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii	7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/alte ulterioare validării calitative) - dacă este cazul: 2174/DGMCDRSIP/27.10.2025
3. Bază legală de validare calitativă (acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare – dacă este cazul: OMEC nr. 3532/12.03.2025 (OMEC acreditate - nr. și data/notă de avizare - nr. și data)	8. Forma de organizare a programului: online (blended learning/online/față-în-față)
4. Durată validare calitativă (acreditare/avizare): 3 ani	9. Nr. ore program: 84 (nr. ore față-în-față: ____; nr. ore online sincron: 36; nr. ore online asincron: 48), din care: - componenta teoretică 36 ore - componenta practică 48 ore
5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: 2025-2028	10. Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate	Date privind planificarea, organizarea și desfășurarea evaluării finale
11. Seria: 6 ; Grupa: 265 Nr. cursanți înscriși: 35	14. Data evaluării finale: 16.03.2026
12. Perioada formării: 27.01.2026 – 02.03.2026	15. Forma de organizare a evaluării finale: online sincron (față-în-față/online sincron)
13. Locația formării: on-line , UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr total de ore formare ³	Modul/ Disciplină/ Temă	Distribuție buget de timp/formă de organizare ³			Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate ³		Formator/ formatori (nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore față-în-față	Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore componenta teoretică	Nr. ore componenta practică		
1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.	9.
1.	27.01.2026	18.00-19.00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.2 Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive.		1		1		Toma Marina	
2.	27.01.2026	19.00-20.00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.3 Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată.		1		1		Toma Marina	
3.	28.01.2026	18.00-19.00	1	2. Resurse educaționale digitale / 2.1 Resurse și practici educaționale deschise.		1		1		Floroiu Daniela	
4.	28.01.2026	19.00-20.00	1	2. Resurse educaționale digitale / 2.2 Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED.		1		1		Floroiu Daniela	
5.	30.01.2026	16.00-18.00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.3 Crearea resurselor digitale.		2		2		Floroiu Daniela	
6.	30.01.2026	18.00-20.00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.4 Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a		2		2		Floroiu Daniela	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				acestora.							
7.	31.01. 2026	08.00- 10.00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.1 Resurse și practici educaționale deschise.			2		2	Bidică Petruț Claudiu	
8.	31.01. 2026	10.00- 12.00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.2 Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED.			2		2	Bidică Petruț Claudiu	
9.	06.02. 2026	16.00- 18.00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.2 Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive.			2		2	Iancu Alina Georgiana	
10.	06.02. 2026	18.00- 19.00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.3 Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată.			1		1	Iancu Alina Georgiana	
11.	07.02. 2026	08.00- 10.00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice / 1.2 Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională.		2		2		Nițoi Spătaru Andreea Mădălina	
12.	07.02. 2026	10.00- 11.00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.2 Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională.		1		1		Nițoi Spătaru Andreea Mădălina	
13.	07.02. 2026	11.00- 12.00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.1 Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.).		1		1		Nițoi Spătaru Andreea Mădălina	
14.	07.02. 2026	12.00- 13.00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.4 Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.		1		1		Nițoi Spătaru Andreea Mădălina	
15.	09.02. 2026	16.00- 18.00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice / 1.2 Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională.			2		2	Bidică Alina Georgiana	
16.	09.02. 2026	18.00- 20.00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.2 Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională.			2		2	Bidică Alina Georgiana	
17.	10.02. 2026	16.00- 18.00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale.		2		2		Predescu Georgel Laurențiu	
18.	10.02. 2026	18.00- 19.00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.2 Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru.		1		1		Predescu Georgel Laurențiu	
19.	11.02. 2026	16.00- 18.00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.1 Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice.		2		2		Dragomir Florin	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

20.	11.02. 2026	18.00- 19.00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.4 Modalități de gestionare a resurselor de învățare online.		1		1		Dragomir Florin	
21.	12.02. 2026	16.00- 18.00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.4 Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.		2		2		Enescu Maria Cristiana	
22.	12.02. 2026	18.00- 19.00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.3 Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii.		1		1		Enescu Maria Cristiana	
23.	13.02. 2026	16.00- 18.00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale.			2		2	Predescu Mirela	
24.	13.02. 2026	18.00- 20.00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.2 Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru.			2		2	Predescu Mirela	
25.	14.02. 2026	12.00- 13.00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.4 Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.			1		1	Stoian Elena Valentina	
26.	14.02. 2026	13.00- 14.00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.3 Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii.			1		1	Stoian Elena Valentina	
27.	16.02. 2026	16.00- 18.00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.1 Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.).			2		2	Bidică Alina Georgiana	
28.	16.02. 2026	18.00- 19.00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă / 5.4 Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.			1		1	Bidică Alina Georgiana	
29.	18.02. 2026	16.00- 18.00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.3 Crearea resurselor digitale.			2		2	Bidică Petruț Claudiu	
30.	18.02. 2026	18.00- 20.00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.4 Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora.			2		2	Bidică Petruț Claudiu	
31.	19.02. 2026	16.00- 19.00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.1 Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice.			3		3	Dragomir Otilia Elena	
32.	20.02. 2026	16.00- 17.00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.1 Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).		1		1		Patic Paul Ciprian	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

33.	20.02. 2026	17.00- 19.00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.5 Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale .	2	2		Patic Paul Ciprian	
34.	21.02. 2026	08.00- 10.00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice / 1.3 Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație.	2	2		Negrea Alexis Daniel	
35.	21.02. 2026	10.00- 12.00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță.	2	2		Negrea Alexis Daniel	
36.	21.02. 2026	14.00- 16.00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.4 Modalități de gestionare a resurselor de învățare online.		2	2	Dragomir Otilia Elena	
37.	23.02. 2026	16.00- 18.00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice / 1.1 Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu.	2		2	Goldbach Dumitru	
38.	23.02. 2026	18.00- 20.00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.3 Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.	2		2	Goldbach Dumitru	
39.	24.02. 2026	16.00- 19.00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță.		3		Tudoroiu Ionuț Adrian	
40.	25.02. 2026	16.00- 18.00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice / 1.1 Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu.		2		Goldbach Felix Constantin	
41.	25.02. 2026	18.00- 20.00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.3 Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.		2		Goldbach Felix Constantin	
42.	26.02. 2026	16.00- 18.00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.4 Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare.	2		2	Stan Mihail Florin	
43.	26.02. 2026	18.00- 19.00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.3 Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp.	1		1	Stan Mihail Florin	
44.	27.02. 2026	16.00- 19.00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.4 Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare.		3		Drăgoi Ioan Cătălin	
45.	27.02. 2026	19.00- 20.00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu / 4.3 Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp.		1		Drăgoi Ioan Cătălin	
46.	28.02. 2026	08.00- 11.00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale / 3.5 Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale .		3		Căciulă Ion	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

47.	28.02. 2026	11.00- 14.00	3	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat / 6.1 Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).			3		3	Căciulă Ion	
48.	02.03. 2026	16.00- 18.00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice / 1.3 Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație.			2		2	Tudoroiu Ionuț Adrian	
Total nr. de ore/program				-						-	
49.	16.03. 2026	14.00- 20.00	6	Evaluare finală			-	-	-	Comisia de evaluare finală	

Notă

¹ Prezentul document se înregistrează în registrul de intrare-iesire al furnizorului/al programului, la momentul elaborării lui, în ordine cronologică.

² Prezentul document:

- se elaborează separat pentru fiecare grupă de formabili, în implementarea tuturor programelor validate calitativ de MEC, prevăzute la art. 3. din procedura specifică;
- se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuieste calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).

Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

³ Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea.



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Avizat, Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA (funcție, nume, prenume, semnătură și stampilă) 	Responsabil program formare/Manager formare: Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU (nume și prenume, semnătură) 								
Coordonator formare: Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu 	Intocmit, Experți formare profesională: <table><tr><td>Conf. dr. ing. Paul Ciprian Patic</td><td></td><td>Ing. Marius Diaconu</td><td></td></tr><tr><td>Șef lucrări dr. Dan Constantin Puchianu</td><td></td><td>Ing. Paul Bogdan Sălișteanu</td><td></td></tr></table>	Conf. dr. ing. Paul Ciprian Patic		Ing. Marius Diaconu		Șef lucrări dr. Dan Constantin Puchianu		Ing. Paul Bogdan Sălișteanu	
Conf. dr. ing. Paul Ciprian Patic		Ing. Marius Diaconu							
Șef lucrări dr. Dan Constantin Puchianu		Ing. Paul Bogdan Sălișteanu							