Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024
Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară
Codul proiectului: **ID_14**

Nr. UVT 00017-01317 / 24.03.2025

CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI[2]

Denumire program: *Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană*; **C**ategorie: **1**; Tip de competențe: **1.a)**; Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii
Nr. OMEC de acreditare/data: **3532/12.03.2025** ; Durată acreditare/perioadă acreditare: **3 ani /2025 - 2028**
Forma de învățământ/formă de organizare a programului: organizat în *sistem online*
Nr. ore program acreditat: **84 h** (componenta *sincron* - 36 de ore și componenta *asincron* - 48 de ore)
Nr. credite profesionale transferabile: **28**
Public/Grup țintă**: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar**
Seria I; Grupa: **001** Nr. cursanți: **20**
Perioada formării: **7.04. 2025. – 21.05. 2025** Locația formării:**on-line** : UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
Data evaluării finale**: 19.06.2025** Locația evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE - **on-line**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
1	7.04.2025	16,00-18,00	**2**	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	**2**	-	2	-	Matei Lavinia Florentina	
2	7.04.2025	18,00-20,00	**2**	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	**2**	-	2	-	Zanfir Cristina Mihaela	

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024
Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară
Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
3	8.04.2025	16,00-18,00	**2**	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	**2**	-	2	-	Zanfir Cristina Mihaela	
4.	8.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	**2**	-	2	Matei Lavinia Florentina	
5	9.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	**2**	-	2	Zanfir Cristina Mihaela	
6	10.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	-	**2**	-	2	Anghel Gabriela Alina	
7.	14.04.2025	16,00-17,00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	1	-	1	-	Dop Laura	
8	14.04.2025	19,00-20, 00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	1	-	1	-	Diea Steluța	
9	15.04.2025	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	-	2	-	2	Tuinete Mădălina	
10	15.04.2025	18,00-20,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	2	-	2	Diea Steluța	
11	16.04.2025	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	2		2	-	Diea Steluța	
12	17.04.2025	16.00-18.00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	2	-	2	-	Radu Florin	
13	17.04.2025	18.00-20.00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.3. Crearea resurselor digitale	-	2	-	2	Ristea Lidia	

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Nr. Contract de finanțare: **13358/21.10.2024**
Titlu proiect: **DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară**
Codul proiectului: **ID_14**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
14	22.04.2025	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	-	2	-	2	Tuinete Mădălina	
15	22.04.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	2	-	2	-	Pascale Lucia	
16	23.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2.Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă", predarea la distanță	2	-	2	-	Anghel Gabriela Alina	
17	24.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	2	-	2	-	Ivanovici Traian	
18	24.04.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	2	-	2	-	Urlețeanu Lerelli	
19	25.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	2	-	2	-	Ivanovici Traian	
20	26.04.2025	9,00-12,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	3	-	3	Angelescu Nicoleta	
21	26.04.2025	12,00-15,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă", predarea la distanță	-	3	-	3	Anghel Gabriela Alina	
22	28.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	-	2	-	2	Ivanovici Traian	
23	29.04.2025	16,00-	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/	-	3	-	3	Matei Lavinia	

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Nr. Contract de finanțare: **13358/21.10.2024**
Titlu proiect: **DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară**
Codul proiectului: **ID_14**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
		19,00		3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare						
24	30.04.2025	16,00-19,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	3	-	3	Husu Adela	
25	5.05.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	2	-	2	-	Crețu Liliana	
26	6.05.2025	16,00-17,00	1	4. Tehnologii digitale în educație4igitalire de ansamblu/ 4.2. Competența digitalală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	1	-	1	-	Neacșa Ramona	
27	6.05.2025	17,00-18,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	1	-	1	-	Matei Lavinia	
28	7. 05.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație4igitalire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	-	2	-	2	Diaconu Mihai Emil	
29	8.05 2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	2	-	2	-	Zanfir Cristina	
30	8.05.2025	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație4igitalire de ansamblu/ 4.2. Competen4igitalală a elevil–r - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	-	2	-	2	Vilciu Alina	
31	9.05.2025	16,00-17,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	-	1	-	1	Matei Lavinia	

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024
Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară
Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
32	9.05.2025	17,00-18,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	-	1	-	1	Matei Lavinia	
33	12.05.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1.Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	1	-	1	-	Bobeica Alina	
34	12.05.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	1	-	1	-	Frangulea Daniela	
35	13.05.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	1	-	1	-	Matei Lavinia	
36	13.05.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	1	-	1	-	Matei Lavinia	
37	14.05.2025	16,00-18,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	-	2	-	2	Iordache Mara	
38	15.05.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	-	1	-	1	Urlețeanu Lorelli	
39	15.05.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	-	1	-	1	Ene Mihaela	

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Nr. Contract de finanțare: **13358/21.10.2024**
Titlu proiect: **DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară**
Codul proiectului: **ID_14**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
40	15.05.2025	18,00-20,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	2	-	2	Vârjoghe Elena Otilia	
41	16.05.2025	16,00-17,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).	1	-	1	-	Vîrjoghe Elena Otilia	
42	16.05.2025	18,00-19,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive .	1	-	1	-	Voicu Camelia	
43	16.05.2025	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	1	-	1	-	Ene Mihaela	
44	17.05.2025	9,00-12,00	3	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).	-	3	-	3	Diea Steluța	
45	17.05 2025	12,00-14,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive	-	2	-	2	Anghel Gabriela Alina	
46	17.05.2025	14,00-15,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	-	1	-	1	Alexandrescu Daniela	
47	21.05.2025	16,00-17,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destionare a resurselor de învățare online	1	-	1	-	Vîrjoghe Elena Otilia	
48	21.05 2025	18,00-20,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destionare a resurselor de învățare online	-	2	-	2	Pascale Lucia	
Nr total ore program formare			**84**		**36**	**48**	**36**	**48**		

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024
Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară
Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
	13.06.2025			Evaluare finală (etapa I – verificarea structurii portofoliului)	**Între 20-30 de zile de la data finalizării activităților de formare**				2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	17.06.2026			Evaluare finală (etapa II– evaluarea compoziției portofoliului)					2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	19.06.2025			Evaluare finală (etapa III– validarea rezultatelor evaluărilor)					Comisie evaluare finală	Online sincron

Avizat,
Reprezentant legal al furnizorului (funcția):
PRORECTOR,
Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA

Coordonator formare

Conf. Univ. Dr. Ing.Otilia NEDELCU

Manager formare (conform acreditării):

Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU

Intocmit,
Experți formare profesională
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL
Șef lucrări Dr. Lucia PASCALE
Ing. Daniela CROITORU