



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. UVT 00017-01320 / 24.03.2025

2. CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²

Denumire program: **Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană**; Categorie: 1; Tip de competențe: 1.a); Domeniu tematic: D.6:

Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii

Nr. OMEC de acreditare/data: 3532/12.03.2025 ; Durată acreditare/perioadă acreditare: 3 ani /2025 - 2028

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: organizat în *sistem online*

Nr. ore program acreditat: 84 h (componenta *sincron* - 36 de ore și componenta *asincron* - 48 de ore)

Nr. credite profesionale transferabile: 28

Public/Grup țintă: **Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar**

Seria I; Grupa: 004 Nr. cursanți: 20

Perioada formării: 8.04.2025. - 24.05.2025

Data evaluării finale: 19.06.2025

Locația formării: **on-line** UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Locația evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE - **on-line**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
1.	8.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	2	-	2	-	Husu Adela	
2.	8.04.2025	18,00-19,00	1	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	1	-	1	Angelescu Nicoleta	



**Finanțat de
Uniunea Europeană**
NextGenerationEU



**Planul Național
de Redresare și Reziliență**

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
3.	9.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2.Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	2	-	2	-	Bobeică Alina	
4.	9.04.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	2	-	2	Angelescu Nicoleta	
5.	10.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	2	-	2	-	Urleşanu Lorelli	
6.	10.04.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	2	-	2	-	Iordache Mara	
7.	11.04.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	2	-	2	-	Diea Steluța	
8.	11.04.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	-	2	-	2	Ivanovici Traian	
9.	12.04.2025	10,00-13,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	3	-	3	Anghel Gabriela Alina	
10.	12.04.2025	13,00-16,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	-	3	-	3	Voicu Camelia	
11.	14.04.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1 Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice	1	-	1	-	Frangulea Daniela	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				(atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)						
12.	14.04.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	1	-	1	-	Frangulea Daniela	
13.	15.04.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	1	-	1	-	Zanfir Cristina	
14.	15.04.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	1	-	1	-	Zanfir Cristina	
15.	15.04.2025	18,00-20,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	2	-	2	Vîrjoghe Elena Otilia	
16.	16.04.2025	16,00-19,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	3	-	3	Vîrjoghe Elena	
17.	17.04.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	-	1	-	1	Ene Mihaela	
18.	17.04.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	-	1	-	1	Urleşeanu Lorelli	
19.	22.04.2025	18,00-20,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1 Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	-	2	-	2	Iordache Mara	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
20.	23.04.2025	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	2	-	2	-	Matei Lavinia	
21.	23.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu		2		2	Matei Lavinia	
22.	24.04.2025	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	2	-	2	-	Anghel Gabriela Alina	
23.	25.04.2025	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	2-	-	2	Anghel Gabriela Alina	
24.	25.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	2	-	2	-	Anghel Gabriela Alina	
25.	26.04.2025	9,00-11,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	2	-	2	-	Zanfir Cristina	
26.	28.04.2025	16,00-17,00	1	2. Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	1	-	1	-	Crețu Liliana	
27.	28.04.2025	17,00-18,00	1	2. Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	1	-	1	-	Dop Laura	
28.	30.04.2025	18,00-20,00	2	2. Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	-	2	-	2	Tuinete Mădălina	
29.	5.05.2025	18,00-20,00	2	2. Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	2	-	2	Radu Florin	
30.	6.05.2025	16, 00-18,00	2	2. Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	2	-	2	-	Tuinete Mădălina	
31.	7.05.2025	18,00-20,00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.3. Crearea resurselor digitale	-	2	-	2	Tuinete Mădălina	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
32.	8.05.2025	18,00-20,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	2	-	2	-	Radu Florin	
33.	9.05.2-25	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	-	2	-	2	Ristea Lidia	
34.	12.05.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	2	-	2	-	Dop Laura	
35.	13.05.2025	18,00-19,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	1	-	1	-	Bobeică Alina	
36.	13.05.2025	19,00-20,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	1	-	1	-	Vîlcu Alina	
37.	15.05.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	2	-	2	-	Anghel Gabriela Alina	
38.	15.05.2025	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	-	2	-	2	Neacșa Ramona	
39.	16.05.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	-	2	-	2	Crețu Liliana	
40.	17.05.2025	9,00-10,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	-	1	-	1	Anghel Gabriela Alina	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
41.	17.05.2025	10,00-11,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	-	1		1	Voicu Camelia Delia	
42.	19.05.2025	17,00-18,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).	1	-	1	-	Diea Steluța	
43.	20.05.2025	16,00-17,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive .	1	-	1	-	Matei Lavinia	
44.	20.05.2025	17,00-18,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	1	-	1	-	Matei Lavinia	
45.	20.05.2025	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destinație a resurselor de învățare online	1	-	1	-	Tuinet Mădălina	
46.	22.05.2025	16,00-18,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive	-	2	-	2	Frangulea Daniela	
47.	22.05.2025	18,00-19,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	-	1	-	1	Alexandrescu Daniela	
48.	24.05.2025	9,00-12,00	3	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).	-	3	-	3	Pascale Lucia	
49.	24.05.2025	12,00-14,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destinație a resurselor de învățare online	-	2	-	2	Diaconu Mihai Emil	
Nr total ore program formare			84		36	48	36	48		



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
	13.06.2025			Evaluare finală (etapa I – verificarea structurii portofoliului)	Între 20-30 de zile de la data finalizării activităților de formare				2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	17.06.2025			Evaluare finală (etapa II– evaluarea compoziției portofoliului)					2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	19.06.2025			Evaluare finală (etapa III– validarea rezultatelor evaluărilor)					Comisie evaluare finală	Online sincron

Avizat,
Reprezentant legal al furnizorului (funcția):
PRORECTOR,
Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA



Coordonator formare
Conf. Univ. Dr. Ing. Otilia NEDELCU

Manager formare (conform acreditării):
Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU

Intocmit,
Experți formare profesională
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL
Șef lucrări Dr. Lucia PASCALE
Ing. Daniela CROITORU