



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. UVT 00017-01322 / 24.03.2025

CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²

Denumire program: **Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană**; Categorie: 1; Tip de competențe: 1.a); Domeniu tematic: D.6:
Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii

Nr. OMEC de acreditare/data: **3532/12.03.2025** ; Durată acreditare/perioadă acreditare: **3 ani /2025 - 2028**

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: organizat în *sistem online*

Nr. ore program acreditat: **84 h** (componenta *sincron* - 36 de ore și componenta *asincron* - 48 de ore)

Nr. credite profesionale transferabile: **28**

Public/Grup țintă: **Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar**

Seria I; Grupa: **006** Nr. cursanți: **20**

Perioada formării: **7.04.2025. - 24.05.2025**

Data evaluării finale: **19.06.2025**

Locația formării:**on-line** : UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Locația evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE - **on-line**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
1.	7.04.2025	17,00-18,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR)	1	-	1	-	Crețu Liliana	
2.	8.04.2025	16,00-17,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive	1	-	1	-	Neacșa Ramona	



**Finanțat de
Uniunea Europeană**
NextGenerationEU



**Planul Național
de Redresare și Reziliență**

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
3.	8.04.2025	17,00-18,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	1	-	1	-	Bobeica Alina	
4.	8.04.2025	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destinație a resurselor de învățare online	1	-	1	-	Tuinet Mădălina	
5.	9.04.2025	16,00-19,00	3	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).	-	3	-	3	Pascale Lucia	
6.	10.04.2025	16,00-18,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive	-	2	-	2	Frangulea Daniela	
7.	10.04.2025	18,00-19,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	-	1	-	1	Alexandrescu Daniela	
8.	11.04.2025	18,00-20,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destinație a resurselor de învățare online	-	2	-	2	Diaconu Mihai Emil	
9.	14.04.2025	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	2	-	2	-	Dop Laura	
10.	15.04.2025	16,00-17,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	1	-	1	-	Bobeica Alina	
11.	15.04.2025	17,00-18,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	1	-	1	-	Bobeică Alina	
12.	15.04.2025	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	2	-	2	-	Anghel Gabriela Alina	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
13.	16.04.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	-	2	-	2	Angelescu Nicoleta	
14.	17.04.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	-	2	-	2	Neacșa Ramona	
15.	17.04.2025	18,00-19,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	-	1	-	1	Anghel Gabriela Alina	
16.	17.04.2025	19,00-20,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	-	1		1	Vîlcu Alina	
17.	22.04.2025	16,00-17,00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	1	-	1	-	Radu Florin	
18.	22.04.2025	17,00-18,00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	1	-	1	-	Virjoghe Elena	
19.	23.04.2025	18,00-20,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	-	2	-	2	Radu Florin	
20.	24.04.2025	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	2	-	2	-	Radu Florin	
21.	25.04.2025	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	2	-	2	-	Dop Laura	
22.	25.04.2025	18,00-20,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	2	-	2	Ristea Lidia	



**Finanțat de
Uniunea Europeană**
NextGenerationEU



**Planul Național
de Redresare și Reziliență**

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
23.	26.04.2025	9,00-11,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.3. Crearea resurselor digitale	-	2	-	2	Radu Florin	
24.	26.04.2025	12,00-14,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	-	2	-	2	Radu Florin	
25.	28.04.2025	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	2	-	2	-	Matei Lavinia	
26.	28.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	2	-	2	-	Matei Lavinia	
27.	29.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	2	-	2	Neacșa Ramona	
28.	29.04.2025	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	2-	-	2	Neacșa Ramona	
29.	30.04.2025	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	2	-	2	-	Voicu Camelia	
30.	30.04.2025	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	-	2	-	2	Bobeică Alina	
31.	6.05.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	2	-	2	-	Husu Adela	
32.	7.05.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2.Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	2	-	2	-	Bobeică Alina	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
33.	8.05.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	2	-	2	-	Urlețeanu Lorelli	
34.	8.05.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	2	-	2	-	Iordache Mara	
35.	9.05.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	2	-	2	-	Diea Steluța	
36.	10.05.2025	9,00-12,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	3	-	3	Angelescu Nicoleta	
37.	10.05.2025	12,00-15,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	3	-	3	Ivanovici Traian	
38.	12.05.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	-	2	-	2	Diea Steluța	
39.	14.05.2025	16,00-19,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	3	-	3	Diea Steluța	
40.	17.05.2025	12,00-15,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	-	3	-	3	Zamfir Cristina	
41.	19.05.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1.Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	1	-	1	-	Frangulea Daniela	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
42.	19.05.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	1	-	1	-	Bobeică Alina	
43.	21.05.2025	16,00-18,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	2	-	2	Diea Steluța	
44.	21.05.2025	18,00-20,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1 Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	-	2	-	2	Iordache Mara	
45.	23.05.2025	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	1	-	1	-	Ene Mihaela	
46.	23.05.2025	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	1	-	1	-	Urlețeanu Lorelli	
47.	24.05.2025	9,00-10,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	-	1	-	1	Zanfir Cristina	
48.	24.05.2025	10,00-11,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	-	1	-	1	Zanfir Cristina	
Nr total ore program formare			84		36	48	36	48		
	13.06.2025			Evaluare finală (etapa I – verificarea structurii portofoliului)	Între 20-30 de zile de la data finalizării activităților de formare				2 membri evaluatori-formatori	Online asincron



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
	17.06.2025			Evaluare finală (etapa II– evaluarea compoziției portofoliului)					2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	19.06.2025			Evaluare finală (etapa III– validarea rezultatelor evaluărilor)					Comisie evaluare finală	Online sincron

Avizat,
Reprezentant legal al furnizorului (funcția):
PRORECTOR,
Prof. Univ. Habilit. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA



Coordonator formare
Conf. Univ. Dr. Ing. Otilia NEDELCU

Manager formare (conform acreditării):
Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU

Intocmit,
Experți formare profesională
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL
Șef lucrări Dr. Lucia PASCALE
Ing. Daniela CROITORU