



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. UVT 00017-01330 / 24.03.2025

2. CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²

Denumire program: **Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană**; Categorie: 1; Tip de competențe: 1.a); Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii

Nr. OMEC de acreditare/data: 3532/12.03.2025 ; Durată acreditare/perioadă acreditare: 3 ani /2025 - 2028

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: organizat în *sistem online*

Nr. ore program acreditat: 84 h (componenta *sincron* - 36 de ore și componenta *asincron* - 48 de ore)

Nr. credite profesionale transferabile: 28

Public/Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Seria 1; Grupa: 014 Nr. cursanți: 20

Perioada formării: 07.04.2025 - 21.05.2025

Data evaluării finale: 19.06.2025

Locația formării: **on-line**, UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Locația evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE - **on-line**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
1	07.04.2025	16.00-20.00	4	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice / educaționale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	4		4		Radu Valentin	
2	08.04.2025	16.00-20.00	4	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale.	4		4		Radu Valentin	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educație Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				Învățare prin colaborare și învățare autoreglată 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare						
3	09.04.2025	16.00-18.00	2	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	2		2		Radu Valentin	
4	10.04.2025	16.00-20.00	4	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive. 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online	4		4		Cucui Gabriel	
5	11.04.2025	16.00-18.00	2	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale		2		2	Tăbârcă Alina iuliana	
6	12.04.2025	08.00-14.00	6	2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED 2.3.Crearea resurselor digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale	6		6		Suduc Ana Maria	
7	14.04.2025	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale		4		4	Tăbârcă Alina iuliana	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță						
8	15.04.2024	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare		4		4	Tăbârcă Alina iuliana	
9	16.04.2025	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale		4		4	Tăbârcă Alina iuliana	
10	23.04.2025	16.00 -20.00	4	2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED		4		4	Tanislav Maria Cristina	
11	24.04.2025	16.00-20.00	4	2.Resurse educaționale digitale 2.3.Crearea resurselor digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale.		4		4	Tanislav Maria Cristina	
12	25.04.2025	16.00-20.00	4	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației		4		4	Cîrciumaru Radu	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				digitale. Experiențe didactice și practici reflexive.						
13	26.04.2025	08.00-14.00	6	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.	6		6		Vlad Cătălina Estera	
14	30.04.2025	16.00-20.00	4	5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	4		4		Croitoru Gabriel	
15	05.05.2025	16.00-18.00	2	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1.Noi competențe ale profesorului - cadrul DigCompEdu	2		2		Moraru Ileana Corina	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională						
17	06.05.2025	16.00 -20.00	4	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională		4		4	Mărgărit Elena Roxana	
18	08.05.2025	17.00-20.00	4	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	4		4		Moraru Ileana Corina	
18	09.05.2025	16.00-20.00	4	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive. 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online.		4		4	Cîrciumaru Radu	
19	12.05.2025	16.00-18.00	2	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.		2		2	Mărgărit Elena Roxana	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educație Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
20	12.05.2025	18.00-20.00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)		2		2	Duică Anișoara	
21	13.05.2025	16.00-20.00	4	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale		4		4	Duică Anișoara	
22	15.05.2025	16.00-18.00	2	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1.Noi competențe ale profesorului - cadrul DigCompEdu		2		2	BaltălungăAdrian Aurel	
23	21.05.2025	16.00-20.00	4	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație		4		4	Baltălungă Adrian Aurel	
Nr total ore program formare			84		36	48	36	48		
	11.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa I - verificarea structurii portofoliului)	Între 20-30 de zile de la data finalizării activităților de formare				2 membri evaluatori-formatori	Online asincron



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
	16.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa II- evaluarea compoziției portofoliului)					2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	19.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa II- validarea rezultatelor evaluărilor)					Comisie evaluare finală	Online sincron

Avizat,

Reprezentant legal al furnizorului (funcția):

PRORECTOR,

Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA



Coordonator formare :

Conf. Univ. Dr. Ing. Otilia NEDELCU

Manager formare (conform acreditării):

Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU

Întocmit,

Experți formare profesională,

Prof.univ.dr. Gabriel GORGHIU

Conf.univ.dr. Dumitru Dănuț TANISLAV

Mihaela Georgiana LĂZĂRESCU