



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. UVT 00017-01331 / 24.03.2025

2. CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²

Denumire program: **Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană**; Categorie: 1; Tip de competențe: 1.a); Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii

Nr. OMEC de acreditare/data: **3532/12.03.2025** ; Durată acreditare/perioadă acreditare: **3 ani /2025 - 2028**

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: organizat în *sistem online*

Nr. ore program acreditat: **84 h** (componenta *sincron* - 36 de ore și componenta *asincron* - 48 de ore)

Nr. credite profesionale transferabile: **28**

Public/Grup țintă: **Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar**

Seria 1; Grupa: **015** Nr. cursanți: **20**

Perioada formării: **07.04.2025 - 21.05.2025**

Data evaluării finale: **19.06.2025**

Locația formării: **on-line**, UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Locația evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE - **on-line**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
1	07.04.2025	16.00-20.00	4	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	4		4		Croitoru Gabriel	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educație Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale						
2	11.04.2025	16.00-20.00	4	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru		4		4	Iancu Dorin	
3	12.04.2025	10.00-12.00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale		2		2	Iancu Dorin	
4	14.04.2025	18.00-20.00	2	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale	2		2		Drăghicescu Mihaela Luminița	
5	25.04.2025	16.00-20.00	4	M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale.	4		4		Drăghicescu Mihaela Luminița	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educație Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.						
6	26.04.2025	08.00-14.00	6	2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED 2.3.Crearea resurselor digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale	6		6		Bizoi Mihai	
7	28.04.2025	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	4		4		Drăghicescu Mihaela Luminița	
8	29.04.2024	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță		4		4	Măntescu Gabriela	
9	30.04.2025	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.		4		4	Măntescu Gabriela	
10	05.05.2025	16.00 -20.00	4	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale	4		4		Vlad Cătălina Estera	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp						
11	06.05.2025	16.00-18.00	2	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.	2		2		Vlad Cătălina Estera	
12	06.05.2025	18.00-20.00	2	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare		2		2	Măntescu Gabriela	
13	07.05.2025	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale		4		4	Măntescu Gabriela	
14	09.05.2025	16.00-18.00	4	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de cursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive. 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online.	4		4		Rafira Anca Mihaela	
15	10.05.2025	12.00-16.00	4	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat		4		4	Băncuță Iulian	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive.						
17	12.05.2025	17.00 -20.00	3	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1. Noi competențe ale profesorului - cadrul DigCompEdu 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	3		3		Moraru Ileana Corina	
18	13.05.2025	16.00-20.00	4	4. Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.1. Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională		4		4	Mărgărit Elena Roxana	
18	15.05.2025	17.00-20.00	3	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație.	3		3		Moraru Ileana Corina	
19	16.05.2025	16.00-20.00	4	2. Resurse educaționale digitale 2.1. Resurse și practici educaționale deschise 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED		4		4	Tanislav Dumitru Dănut	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
20	17.05.2025	12.00-16.00	4	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive. 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online.		4		4	Băncuță Iulian	
21	19.05.2025	16.00-18.00	2	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1.Noi competențe ale profesorului - cadrul DigCompEdu		2		2	Vasilescu Liviu	
22	19.05.2025	18.00-20.00	2	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.		2		2	Mărgărit Elena Roxana	
23	20.05.2025	16.00-20.00	4	2.Resurse educaționale digitale 2.3.Crearea resurselor digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale		4		4	Tanislav Dumitru Dănuț	
24	21.05.2025	16.00-20.00	4	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație.		4		4	Vasilescu Liviu	
Nr total ore program formare			84		36	48	36	48		



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
	13.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa I - verificarea structurii portofoliului)	Între 20-30 de zile de la data finalizării activităților de formare				2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	18.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa II- evaluarea compoziției portofoliului)					2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	19.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa II- validarea rezultatelor evaluărilor)					Comisie evaluare finală	Online sincron

Avizat,
Reprezentant legal al furnizorului (funcția):
PRORECTOR,
Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA



Coordonator formare :
Conf. Univ. Dr. Ing.Otilia NEDELCU

Manager formare (conform acreditării):
Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU

Întocmit,
Experți formare profesională,
Prof.univ.dr. Gabriel GORGHIU
Conf.univ.dr. Dumitru Dănuț TANISLAV
Mihaela Georgiana LĂZĂRESCU