



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. UVT 00017-01333/ 24.03.2025

2. CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²

Denumire program: **Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană**; Categorie: 1; Tip de competențe: 1.a); Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii

Nr. OMEC de acreditare/data: **3532/12.03.2025** ; Durată acreditare/perioadă acreditare: **3 ani /2025 - 2028**

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: organizat în *sistem online*

Nr. ore program acreditat: **84 h** (componenta *sincron* - 36 de ore și componenta *asincron* - 48 de ore)

Nr. credite profesionale transferabile: **28**

Public/Grup țintă: **Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar**

Seria 1; Grupa: **017** Nr. cursanți: **20**

Perioada formării: **09.04.2025 - 20.05.2025**

Data evaluării finale: **19.06.2025**

Locația formării: **on-line, UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**

Locația evaluării finale: **UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE - on-line**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
1	09.04.2025	16.00-20.00	4	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive.	4		4		Rafira Anca Mihaela	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online.						
2	10.04.2025	16.00-18.00	2	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale	4		4		Coman Dan Marius	
3	10.04.2025	18.00-20.00	2	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de cursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR)		2		2	Băncuță Iulian	
4	11.04.2025	16.00-20.00	4	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate..	4		4		Coman Dan Marius	
5	12.04.2025	08.00-14.00	6	2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED 2.3.Crearea resurselor digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale	4		4		Gorghiu Gabriel	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
6	14.04.2025	18.00-20.00	2	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive.	2		2		Băncuță Iulian	
7	15.04.2025	18.00-20.00	2	6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive. 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	2		2		Băncuță Iulian	
8	24.04.2024	16.00-20.00	4	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională		4		4	Erculescu Laura Maria	
9	25.04.2025	16.00-18.00	2	4.Tehnologii digitale în educație - privire de ansamblu 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate..		2		2	Erculescu Laura Maria	
10	28.04.2025	16.00 -20.00	4	2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale . Selectarea RED		4		4	Olteanu Radu Lucian	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
11	29.04.2025	16.00-20.00	4	2. Resurse educaționale digitale 2.3. Crearea resurselor digitale 2.4. Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale		4		4	Olteanu Radu Lucian	
12	05.05.2025	16.00-18.00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	2		2		Santi Elena Ancuța	
13	05.05.2025	18.00-20.00	4	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1. Noi competențe ale profesorului - cadrul DigCompEdu	4		4		Moraru Ileana Corina	
14	06.05.2025	18.00-20.00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.4. Modalități de gestionare a resurselor de învățare online.		2		2	Băncuță Iulian	
15	08.05.2025	16.00-20.00	4	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice / educaționale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	4		4		Stăncescu Ioana	
17	09.05.2025	16.00 -20.00	4	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale	4		4		Moraru Ileana Corina	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				în educație.						
18	10.05.2025	08.00-14.00	6	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	6		6		Stăncescu Ioana	
18	12.05.2025	16.00-18.00	2	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1.Noi competențe ale profesorului - cadrul DigCompEdu		2		2	Vasilescu Liviu	
19	12.05.2025	18.00-20.00	2	5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.	2		2		Santi Elena Ancuța	
20	13.05.2025	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță		4		4	Erich Agnes Terezia	
21	14.05.2025	16.00-20.00	4	1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale		4		4	Vasilescu Liviu	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
				în educație.						
22	15.05.2025	18.00-20.00	2	5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)		2		2	Georgescu Andreea Antonia	
23	17.05.2025	12.00-16.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare		4		4	Erich Agnes Terezia	
24	19.05.2025	16.00-20.00		5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.		4		4	Georgescu Andreea Antonia	
25	20.05.2025	16.00-20.00	4	3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale		4		4	Erich Agnes Terezia	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ organizare		Nr. ore pe tip de activitate		Formatori (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practic-aplicativă		
Nr total ore program formare			84		36	48	36	48		
	12.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa I - verificarea structurii portofoliului)	Între 20-30 de zile de la data finalizării activităților de formare				2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	17.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa II- evaluarea compoziției portofoliului)					2 membri evaluatori-formatori	Online asincron
	19.06.2025	16.00-20.00		Evaluare finală (etapa II- validarea rezultatelor evaluărilor)					Comisie evaluare finală	

Avizat,
Reprezentant legal al furnizorului (funcția):
PRORECTOR,
Prof. Univ. Habilit. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA



Coordonator formare :
Conf. Univ. Dr. Ing.Otilia NEDELCU

Manager formare (conform acreditării):
Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU

Întocmit,
Expertți formare profesională,
Prof.univ.dr. Gabriel GORGHIU

Conf.univ.dr. Dumitru Dănuț TANISLAV

Mihaela Georgiana LĂZĂRESCU