



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr.UVT 00017-.../ 31.10.2025

Calendarul activităților de formare²

| Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării | |
|--|--|
| 1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE | 6. Nr. credite: 28 ECTS/CPT (credite profesionale transferabile) |
| 2. Denumire program: <i>Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană</i> Categorie program: 1.a) Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii | 7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/alte ulterior validării calitative) - dacă este cazul: |
| 3. Bază legală de validare calitativă (acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare – dacă este cazul: OMEC nr. 3532/12.03.2025 (OMEC acreditare - nr. și data/notă de avizare - nr. și data) | 8. Forma de organizare a programului: online (<i>blended learning/online/față-în-față</i>) |
| 4. Durata validare calitativă (acreditare/avizare): 3 ani | 9. Nr. ore program: 84 (nr. ore <i>față-în-față</i> : ___; nr. ore <i>online sincron</i> : 36; nr. ore <i>online asincron</i> : 48), din care: - componenta teoretică 36 ore - componenta practică 48 ore |
| 5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: 2025-2028 | 10. Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar |
| Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate | |
| 11. Seria: 7; Grupa: 276; Nr. cursanți înscriși: 35 | 14. Data evaluării finale: 16.05.2026 |
| 12. Perioada formării: 26.01.2026 – 02.03.2026 | 15. Forma de organizare a evaluării finale: online sincron (<i>față-în-față/online sincron</i>) |
| 13. Locația formării: on-line , UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE | 16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams |

| Nr. crt. | Data | Interval orar | Număr total de ore formare ³ | Modul/ Disciplină/ Temă | Distribuție buget de timp/formă de organizare ³ | | | Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate ³ | | Formator/ formatori (nume și prenume) | Obs. |
|----------|------------|---------------|---|--|--|------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|---|------|
| | | | | | Nr. ore față-în-față | Nr. ore online sincron | Nr. ore online asincron | Nr. ore componenta teoretică | Nr. ore componenta practică | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.1. | 6.2. | 6.3. | 7.1. | 7.2. | 8. | 9. |
| 1. | 06.04.2026 | 10,00-12,00 | 2 | M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp | - | 2 | - | 2 | - | Floroiu Daniela | |
| 2. | 06.04.2026 | 12,00-14,00 | 2 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale | - | 2 | - | 2 | - | Tanislav Dănuț | |
| 3. | 07.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended- | - | 2 | - | 2 | - | Diaconu Marius | |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

| | | | | learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru | | | | | | | |
|-----|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------|
| 4. | 07.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED | - | 2 | - | 2 | - | | Pascale Lucia |
| 5. | 08.04.2026 | 12,00-14,00 | 2 | M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională | - | - | 2 | - | 2 | | Bidică Georgiana |
| 6. | 08.04.2026 | 14,00-16,00 | 2 | M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1.Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu | - | 2 | - | 2 | - | | Mateoiu Roxana |
| 7. | 15.04.2026 | 16,00-20,00 | 4 | M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată,blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online | - | 4 | - | 4 | - | | Patic Paul |
| 8. | 16.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilității, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale. | - | 2 | - | 2 | - | | Diaconu Marius |
| 9. | 17.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță | - | 2 | - | 2 | - | | Tanislav Dănuț |
| 10. | 18.04.2026 | 08,00-09,00 | 1 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță | - | - | 1 | - | 1 | | Tanislav Dănuț |
| 11. | 18.04.2026 | 09,00-10,00 | 1 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale | - | - | 1 | - | 1 | | Tanislav Dănuț |
| 12. | 18.04.2026 | 10,00-12,00 | 2 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare | - | 2 | - | 2 | - | | Tanislav Dănuț |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------|-------------|---|--|---|---|---|---|---|-------------------|
| 13. | 18.04.2026 | 14,00-16,00 | 2 | prin colaborare și învățare autoreglată. M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale | - | - | 2 | - | 2 | Tanislav Dănuț |
| 14. | 20.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M2.Resurse educaționale digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale | - | 2 | - | 2 | - | Pascale Lucia |
| 15. | 20.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) | - | - | 2 | - | 2 | Diaconeasa Aurora |
| 16. | 21.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale | - | 2 | - | 2 | - | Floroiu Daniela |
| 17. | 21.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională | - | - | 2 | - | 2 | Mateoiu Roxana |
| 18. | 22.04.2026 | 16,00-20,00 | 4 | M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR) 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată | - | - | 4 | - | 4 | Patic Paul |
| 19. | 23.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M2.Resurse educaționale digitale 2.1.Resurse și practici educaționale deschise | - | - | 2 | - | 2 | Diaconeasa Aurora |
| 20. | 23.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație | - | 2 | - | 2 | - | Mateoiu Roxana |
| 21. | 24.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare | - | 2 | - | 2 | - | Tanislav Dănuț |
| 22. | 25.04.2026 | 08,00-10,00 | 2 | M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive | - | - | 2 | - | 2 | Patic Paul |
| 23. | 25.04.2026 | 10,00-12,00 | 2 | M2.Resurse educaționale digitale 2.3.Crearea resurselor digitale | - | 2 | - | 2 | - | Pascale Lucia |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPEd: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------|-------------|---|--|---|---|---|---|---|-------------------|
| 24. | 25.04.2026 | 14,00-16,00 | 2 | M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online | - | - | 2 | - | 2 | Patric Paul |
| 25. | 27.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizareaplatformelor și instrumentelor de comunicare digitale | - | 2 | - | 2 | - | Tanislav Dănuț |
| 26. | 27.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate. | - | 2 | - | 2 | - | Florioiu Daniela |
| 27. | 28.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M2.Resurse educaționale digitale 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED | - | - | 2 | - | 2 | Diaconeasa Aurora |
| 28. | 28.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată. | - | - | 2 | - | 2 | Tanislav Cristina |
| 29. | 29.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru | - | - | 2 | - | 2 | Diaconeasa Aurora |
| 30. | 30.04.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate. | - | - | 2 | - | 2 | Bidică Georgiana |
| 31. | 30.04.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilității, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale. | - | - | 2 | - | 2 | Diaconu Marius |
| 32. | 04.05.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M2.Resurse educaționale digitale 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale | - | - | 2 | - | 2 | Pascale Lucia |
| 33. | 04.05.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.1.Noii competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu | - | - | 2 | - | 2 | Mateoiu Roxana |
| 34. | 05.05.2026 | 16,00-19,00 | 3 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics,feedback și planificare | - | - | 3 | - | 3 | Tanislav Dănuț |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------|---|--|---|---|----|----|----|------------------|----------------------------|
| 35. | 05.05.2026 | 19,00-20,00 | 1 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță | - | - | 1 | - | 1 | Tanislav Dănuț | |
| 36. | 06.05.2026 | 16,00-20,00 | 4 | M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație | - | - | 4 | - | 4 | Mateoiu Roxana | |
| 37. | 07.05.2026 | 16,00-19,00 | 3 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizareaplatformelor și instrumentelor de comunicare digitale | - | - | 3 | - | 3 | Tanislav Dănuț | |
| 38. | 07.05.2026 | 19,00-20,00 | 1 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță | - | - | 1 | - | 1 | Tanislav Dănuț | |
| 39. | 08.05.2026 | 16,00-18,00 | 2 | M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale | - | - | 2 | - | 2 | Bidică Georgiana | |
| 40. | 08.05.2026 | 18,00-20,00 | 2 | M2.Resurse educaționale digitale 2.3.Crearea resurselor digitale | - | - | 2 | - | 2 | Pascale Lucia | |
| Total nr. de ore/program | | | | 84 | | | 36 | 36 | 48 | 48 | - |
| 41. | 16.05.2026 | 14,00-20,00 | 6 | Evaluare finală | | | - | - | - | - | Comisia de evaluare finală |

Notă

¹Prezentul document se înregistrează în registrul de intrare-iesire al furnizorului/al programului, la momentul elaborării lui, în ordine cronologică.

²Prezentul document:

- se elaborează separat pentru fiecare grupă de formabili, în implementarea tuturor programelor validate calitativ de MEC, prevăzute la art. 3. din procedura specifică;
- se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuieste calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).

Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

³Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea.

| | |
|---------|--|
| Avizat, | Responsabil program formare/Manager formare: |
|---------|--|



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

| | |
|--|---|
| Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA (funcție, nume, prenume, semnătură și ștampilă) | Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU (nume și prenume, semnătură) |
| Coordonator formare: Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu | Intocmit, Experți formare profesională: |