



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr.UVT 00017-.../ 31.10.2025

Calendarul activităților de formare<sup>2</sup>

Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării	
1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	6. Nr. credite: 28 ECTS/CPT (credite profesionale transferabile)
2. Denumire program: <i>Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană</i> Categorie program: 1.a) Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii	7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/alte ulterior validării calitative) - dacă este cazul:
3. Bază legală de validare calitativă (acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare – dacă este cazul: OMECnr.3532/12.03.2025 (OMEC acreditare - nr. și data/notă de avizare - nr. și data)	8. Forma de organizare a programului: <b>online</b> ( <i>blended learning/online/față-în-față</i> )
4. Durata validare calitativă (acreditare/avizare): <b>3 ani</b>	9. Nr. ore program: <b>84</b> (nr. ore <i>față-în-față</i> : ___; nr. ore <i>online sincron</i> : 36; nr. ore <i>online asincron</i> : 48), din care: - <i>componenta teoretică</i> 36 ore - <i>componenta practică</i> 48 ore
5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: <b>2025-2028</b>	10. Grup țintă: <b>Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar</b>
<b>Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate</b>	
11. Seria: 7; Grupa: 277; Nr. cursanți înscriși: 35	14. Data evaluării finale: 16.05.2026
12. Perioada formării: 26.01.2026 – 02.03.2026	15. Forma de organizare a evaluării finale: <b>online sincron</b> ( <i>față-în-față/online sincron</i> )
13. Locația formării: <b>on-line</b> , UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr total de ore formare <sup>3</sup>	Modul/ Disciplină/ Temă	Distribuție buget de timp/formă de organizare <sup>3</sup>			Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate <sup>3</sup>		Formator/ formatori (nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore față-în-față	Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore componenta teoretică	Nr. ore componenta practică		
1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.	9.
1.	06.04.2026	12,00-14,00	2	<b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b> 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	-	2	-	2	-	Florioi Daniela	
2.	06.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M2.Resurse educaționale digitale</b> 2.1.Resurse și practici educaționale deschise 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	2	-	2	-	Pascale Lucia	
3.	07.04.2026	12,00-14,00	2	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale	-	2	-	2	-	Tanislav Dănuț	
4.	07.04.	16,00-18,00	2	<b>M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b>	-	2	-	2	-	Diaconu Marius	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR:UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

	2026			5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru							
5.	08.04.2026	10,00-12,00	2	<b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b> 4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	-	-	2	-	2		Bidică Georgiana
6.	08.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b> 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.	-	2	-	2	-		Diaconu Marius
7.	08.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M2.Resurse educaționale digitale</b> 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale	-	2	-	2	-		Pascale Lucia
8.	15.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b> 1.1.Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	2	-	2	-		Mateoiu Roxana
9.	15.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b> 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.	-	2	-	2	-		Florioiu Daniela
10.	16.04.2026	16,00-20,00	4	<b>M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</b> 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată,blended learning, mixed reality/AR/VR). 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online	-	4	-	4	-		Patic Paul
11.	17.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	2	-	2	-		Tanislav Dănuț
12.	18.04.2026	08,00-09,00	1	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	-	1	-	1		Tanislav Cristina



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

13.	18.04.2026	09,00-10,00	1	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale	-	-	1	-	1	Tanislav Cristina
14.	18.04.2026	12,00-14,00	2	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.	-	2	-	2	-	Tanislav Dănuț
15.	18.04.2026	14,00-16,00	2	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale	-	-	2	-	2	Tanislav Cristina
16.	20.04.2026	16,00-20,00	4	<b>M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</b> 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR) 6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	-	-	4	-	4	Patric Paul
17.	21.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b> 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	-	2	-	2	Mateoiu Roxana
18.	21.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b> 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale	-	2	-	2	-	Floroiu Daniela
19.	22.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M2.Resurse educaționale digitale</b> 2.3.Crearea resurselor digitale	-	2	-	2	-	Pascale Lucia
20.	22.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M2.Resurse educaționale digitale</b> 2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	-	2	-	2	Pascale Lucia
21.	23.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b> 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	-	2	-	2	-	Mateoiu Roxana
22.	23.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b> 4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp 4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.	-	-	2	-	2	Bidică Georgiana
23.	24.04.	16,00-18,00	2	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii</b>	-	2	-	2	-	Tanislav Dănuț



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR:UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect:DIGIPEd: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

	2026			<b>digitale</b> 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics,feedback și planificare							
24.	24.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M2.Resurse educaționale digitale</b> 2.1.Resurse și practici educaționale deschise	-	-	2	-	2		Pascale Lucia
25.	25.04.2026	10,00-14,00	4	<b>M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</b> 6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experițe didactice și practici reflexive 6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online	-	-	4	-	4		Patic Paul
26.	27.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b> 5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii 5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.	-	-	2	-	2		Diaconu Marius
27.	27.04.2026	18,00-20,00	2	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizareaplatformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	2	-	2	-		Tanislav Dănuț
28.	28.04.2026	16,00-18,00	2	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.	-	-	2	-	2		Tanislav Cristina
29.	29.04.2026	16,00-20,00	4	<b>M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b> 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.) 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	-	4	-	4		Diaconu Marius
30.	04.05.2026	16,00-18,00	2	<b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b> 1.1.Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	-	2	-	2		Diaconeasa Aurora
31.	04.05.2026	18,00-20,00	2	<b>M2.Resurse educaționale digitale</b> 2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale	-	-	2	-	2		Pascale Lucia
32.	05.05.2026	16,00-19,00	3	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics,feedback și planificare	-	-	3	-	3		Tanislav Cristina
33.	05.05.2026	19,00-20,00	1	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b>	-	-	1	-	1		Tanislav Cristina



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță							
34.	06.05.2026	16,00-20,00	4	<b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b> 1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională 1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	-	-	4	-	4	Diaconeaș Aurora	
35.	07.05.2026	16,00-19,00	3	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizareaplatformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	-	3	-	3	Tanislav Cristina	
36.	07.05.2026	19,00-20,00	1	<b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b> 3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	-	1	-	1	Tanislav Cristina	
37.	08.05.2026	16,00-18,00	2	<b>M2.Resurse educaționale digitale</b> 2.3.Crearea resurselor digitale	-	-	2	-	2	Pascale Lucia	
38.	08.05.2026	18,00-20,00	2	<b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b> 4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale	-	-	2	-	2	Bidică Georgiana	
<b>Total nr. de ore/program</b>				<b>84</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
39.	16.05.2026	14,00-20,00	6	Evaluare finală			-	-	-	-	Comisia de evaluare finală

Notă

<sup>1</sup>Prezentul document se înregistrează în registrul de intrare-iesire al furnizorului/al programului, la momentul elaborării lui, în ordine cronologică.

<sup>2</sup>Prezentul document:

- se elaborează separat pentru fiecare grupă de formabili, în implementarea tuturor programelor validate calitativ de MEC, prevăzute la art. 3. din procedura specifică;
- se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuieste calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).

Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

<sup>3</sup>Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea.

<b>Avizat,</b> <b>Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA</b>	<b>Responsabil program formare/Manager formare:</b> <b>Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU</b> (nume și prenume, semnătură)
---	--



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

*Calendarul activităților de formare*

(funcție, nume, prenume, semnătură și ștampilă)

<b>Coordonator formare:</b> Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu	<b>Intocmit,</b> <b>Experți formare profesională:</b>