



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr. UVT 00017-06498/09.12.2025

Calendarul activităților de formare²

Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării	
1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	6. Nr. credite: 28 ECTS/CPT (credite profesionale transferabile)
2. Denumire program: Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană Categorie program: I.a) Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii	7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/alte ulterioare validării calitative) - dacă este cazul: 2174/DGMCDRISIP/27.10.2025
3. Bază legală de validare calitativă (acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare – dacă este cazul: OMEC nr. 3532/12.03.2025 (OMEC acreditare - nr. și data/notă de avizare - nr. și data)	8. Forma de organizare a programului: online (blended learning/online/față-în-față)
4. Durată validare calitativă (acreditare/avizare): 3 ani	9. Nr. ore program: 84 (nr. ore față-în-față: ____; nr. ore online sincron: 36; nr. ore online asincron: 48), din care: - componenta teoretică 36 ore - componenta practică 48 ore
5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: 2025-2028	10. Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate	
11. Seria: 4 ; Grupa: 174 /Nr. cursanți înscriși: 20	14. Data evaluării finale: 17.02.2026
12. Perioada formării: 15.12.2025-4.02.2026	15. Forma de organizare a evaluării finale: online sincron (față-în-față/online sincron)
13. Locația formării: on-line , UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr total de ore formare ³	Modul/ Disciplină/ Temă	Distribuție buget de timp/formă de organizare ³			Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate ³		Formator/ formatori (nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore față-în-față	Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore componenta teoretică	Nr. ore componenta practică		
1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.	9.
1.	15.12.2025	16,00-17,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive.	-	1	-	1	-	Neacșa Ramona	
2.	15.12.2025	17,00-18,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	-	1	-	1	-	Neacșa Ramona	
3.	15.12.2025	18,00-19,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destinație a resurselor de învățare online	-	1	-	1	-	Stănculete Teodora	
4.	15.12.2025	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de	-	1	-	1	-	Husu Adela	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENTĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).							
5.	17.12.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	-	2	-	2	-	Ivanovici Traian	
6.	18.12.2025	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	2	-	2	-	Matei Andreea	
7.	20.12.2025	10,00-12,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de destinație a resurselor de învățare online	-	-	2	-	2	Dop Laura	
8.	22.12.2025	12,00-14,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	2	-	2	-	Bobeci Alina	
9.	22.12.2025	14,00-16,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	2	-	2	-	Ene Mihaela	
10.	22.12.2025	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	-	2	-	2	-	Zanfir Cristina	
11.	23.12.2025	12,00-14,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive .	-	-	2	-	2	Neacșa Ramona	
12.	08.01.2026	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	2	-	2	-	Anghel Alina	
13.	08.01.2026	18,00-19,00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	-	1	-	1	-	Drăcea Mihaela	
14.	08.01.2026	19,00-20,00	1	2.Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	1	-	1	-	Drăcea Mihaela	
15.	09.01.2026	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale	-	2	-	2	-	Anghel Alina	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				în educație							
16.	09.01.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	2	-	2	-	Ene Ana Maria	
17.	10.01.2026	9,00-12,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	-	-	3	-	3	Diaconeasa Aurora	
18.	10.01.2026	12,00-15,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	-	2	-	2	Ene Mihaela	
19.	12.01.2026	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.3. Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată	-	-	2	-	2	Ivanovici Traian	
20.	12.01.2026	18,00-19,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	-	1	-	1	-	Mateoiu Roxana	
21.	12.01.2026	19,00-20,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	-	1	-	1	-	Mateoiu Roxana	
22.	13.01.2026	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	-	2	-	2	-	Tuinete Mădălina	
23.	14.01.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	-	2	-	2	Anghel Alina	
24.	15.01.2026	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	-	2	-	2	-	Ene Mihaela	
25.	17.01.2026	08,00-9,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.3. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată	-	-	1	-	1	Stănculete Teodora	
26.	17.01.2026	09,00-12,00	3	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de	-	-	3	-	3	Pascale Lucia	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).							
27.	19.01.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	-	2	-	2	-	Crețu Liliana	
28.	19.01.2026	18,00-19,00	1	4. Tehnologii digitale în educație igitalire de ansamblu/ 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	-	1	-	1	-	Voicu Camelia	
29.	19.01.2026	19,00-20,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	-	1	-	1	-	Voicu Camelia	
30.	20.01.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	-	2	-	2	-	Ristea Lidia	
31.	20.01.2026	19,00-20,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	1	-	1	-	Miu Andreea	
32.	20.01.2026	18,00-19,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1.Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	-	1	-	1	-	Miu Andreea	
33.	23.01.2026	16,00-18,00	1	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	-	1	-	1	Bobeică Alina	
34.	23.01.2026	18,00-19,00	1	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	-	1	-	1	Ivanovici Traian	
35.	26.01.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	-	-	2	-	2	Crețu Liliana	
36.	27.01.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	-	-	2	-	2	Ristea Lidia	
37.	29.01.2026	16,00-18,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.2. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED	-	-	2	-	2	Diaconu Emil	
38.	29.01.2026	18,00-20,00	2	2.Resurse educaționale digitale/ 2.1 Resurse și practici educaționale deschise	-	-	2	-	2	Drăcea Mihaela	
39.	30.01.2026	16,00-18,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor	-	-	2	-	2	Anghel Alina	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație							
40.	30.01.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.2. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională	-	-	2	-	2	Ene Ana Maria	
41.	31.01.2026	9,00-12,00	3	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	-	3	-	3	Matei Andreea	
42.	31.01.2026	12,00-13,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.2 Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță	-	-	2	-	2	Bobeică Alina	
43.	02.02.2026	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale	-	-	2	-	2	Tuinete Mădălina	
44.	02.02.2026	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație igitalire de ansamblu/ 4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională	-	-	2	-	2	Voicu Camelia	
45.	03.02.2026	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	-	-	1	-	1	Mateoiu Roxana	
46.	03.02.2026	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	-	-	1	-	1	Mateoiu Roxana	
47.	03.02.2026	18,00-19,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp	-	-	1	-	1	Ene Mihaela	
48.	03.02.2026	19,00-20,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/ 4.4. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate	-	-	1	-	1	Ene Mihaela	
49.	04.02.2026	16,00-18,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1 Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. impactul tehnologiilor la nivelul	-	-	2	-	2	Pascale Lucia	



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

				pceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)						
50.	04.02.2026	18,00-20,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	-	2	-	2	Miu Andreea
Total nr. de ore/program				84		36	48	36	48	-
				Evaluare finală			-	-	-	Comisia de evaluare finală

Notă

¹ Prezentul document se înregistrează în registrul de intrare-iesire al furnizorului/al programului, la momentul elaborării lui, în ordine cronologică.

² Prezentul document:

- se elaborează separat pentru fiecare grupă de formabili, în implementarea tuturor programelor validate calitativ de MEC, prevăzute la art. 3. din procedura specifică;
- se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuieste calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).

Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

³ Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea.

Avizat, Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA (funcție, nume, prenume, semnătură și ștampilă)	Responsabil program formare/Manager formare: Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU (nume și prenume, semnătură)
Coordonator formare: Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu	Intocmit, Experți formare profesională: Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL Șef lucrări dr. Lucia PASCALE Ing. Daniela CROITORU