

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr. UVT 00017-06503/09.12.2025

Calendarul activităților de formare²

Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării	
1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	6. Nr. credite: 28 ECTS/CPT (credite profesionale transferabile)
2. Denumire program: <i>Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană</i> Categorie program: 1.a) Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii	7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/altele ulterioare validării calitative) - dacă este cazul: 174/DGMCDRSIP/27.10.2025
3. Bază legală de validare calitativă (acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare - dacă este cazul: OMEC nr. 3532/12.03.2025 (OMEC acreditare - nr. și data/notă de avizare - nr. și data)	8. Forma de organizare a programului: online (blended learning/online/față-în-față)
4. Durată validare calitativă (acreditare/avizare): 3 ani	9. Nr. ore program: 84 (nr. ore față-în-față: ____; nr. ore online sincron: 36; nr. ore online asincron: 48), din care: - componenta teoretică 36 ore - componenta practică 48 ore
5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: 2025-2028	10. Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate	
11. Seria: 4; Grupa: 179 /Nr. cursanți înscriși: 20	14. Data evaluării finale: 18.02.2026
12. Perioada formării: 15.12.2025-4.02.2026	15. Forma de organizare a evaluării finale: online sincron (față-în-față/online sincron)
13. Locația formării: on-line, UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE	16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr total de ore formare ³	Modul/ Disciplină/ Temă	Distribuție buget de timp/formă de organizare ³				Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate ³		Formator/ formatori (nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore față-în-față	Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore componenta teoretică	Nr. ore componenta practică			
1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.	9.	
1.	15.12.2025	18,00-19,00	1	4. Tehnologii digitale în educație igitale de ansamblu/								
				4.2. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională		1	-	1	-	Isaia Viorica		
2.	15.12.2025	19,00-20,00	1	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/								
				4.3. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp		1	-	1	-	Isaia Viorica		
3.	16.12.2025	16,00-18,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/								
				4.1 Instrumente și tehnologiile digitale de bază utilizabile în contexte educaționale		2	-	2	-	Ristea Lidia		
4.	17.12.2025	18,00-20,00	2	4. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu/								

PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTĂ

Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVISTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovatie Digitală în Educatia Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

[illegible]



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

24.	17.01.2026	13,00-14,00	1	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	1	-	1	Matei Andreea
25.	19.01.2026	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	2	-	2	-	Ciubara Maricica
26.	19.01.2026	18,00-20,00	2	2. Resurse educaționale digitale/ 2.3. Crearea resurselor digitale	2	-	2	-	Dop Laura
27.	20.01.2026	18,00-20,00	2	2. Resurse educaționale digitale / 2.4. Reutilizarea resurselor educaționale și utilizarea responsabilă a acestora	2	-	2	-	Canache Georgiana
28.	21.01.2026	18,00-20,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.4. Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare	-	2	-	2	Matei Lavinia
29.	22.01.2026	16,00-17,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilității, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii	1	-	1	-	Hossu Ana
30.	22.01.2026	17,00-18,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale	1	-	1	-	Hossu Ana
31.	22.01.2026	18,00-19,00	1	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	1	-	1	Matei Lavinia
32.	22.01.2026	19,00-20,00	1	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	1	-	1	Ciubara Maricica
33.	23.01.2026	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.1. Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice	-	2	-	2	Matei Andreea

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Apelei: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovăție Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

34.	23.01.2026	18,00-20,00	2	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive .	-	2	-	2	Pascale Lucia
35.	26.01.2026	18,00-19,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.4. Modalități de deservire a resurselor de învățare online	1	-	1	-	Stăncuțe Teodora
36.	26.01.2026	19,00-20,00	1	6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat/ 6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).	1	-	1	-	Husu Adela
37.	27.01.2026	16,00-18,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru	-	2	-	2	Dica Steluța
38.	27.01.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.1. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu	-	2	-	2	Nuță Cristian
39.	28.01.2026	16,00-18,00	2	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor: impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)	-	2	-	2	Dica Steluța
40.	28.01.2026	18,00-20,00	2	1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice/ 1.3. Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație	-	2	-	2	Anton Ana
41.	30.01.2026	16,00-18,00	2	3. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale/ 3.5. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale	-	2	-	2	Ciubara Maricica
42.	30.01.2026	18,00-19,00	1	5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare active/ 5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilității, incluziunii, diferențierii și	-	1	-	1	Hossu Ana



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

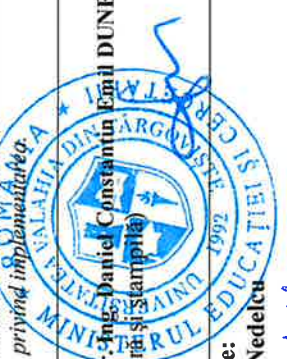
Codul proiectului: ID_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

- b) se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- c) în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuitește calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).
- Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

³ Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEA (funcție, nume, prenume, semnătură și stampilă)	Avizat,  Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu	Responsabil program formare/Manager formare: Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU (nume și prenume, semnătură) 
Coordonator formare: Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu 	Intocmit, Experți formare profesională: Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL  Șef lucrări dr. Lucia PASCALE  Ing. Daniela CROITORU 	