



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

Nr. UVT 00017-06520/09.12.2025

Calendarul activităților de formare<sup>2</sup>

| Date de identificare furnizor și program conform validării calitative realizată de Ministerul Educației și Cercetării                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Denumire furnizor: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE                                                                                                                                                  | 6. Nr. credite: 28ECTS/CPT (credite profesionale transferabile)                                                                                                                          |
| 2. Denumire program: <i>Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană</i><br>Categorie program: 1.a)<br>Domeniu tematic: D.6: Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii                                | 7. Nr. înregistrare a aprobării modificărilor (completări echipă de formatori/extindere locații/alte ulterioare validării calitative) - dacă este cazul: 2174/DGMCDRSIP/27.10.2025       |
| 3. Bază legală de validare calitativă(acreditare/avizare), cu modificări și completări ulterioare – dacă este cazul: OMEC nr. 3532/12.03.2025 (OMEC acreditare - nr. și data/notă de avizare - nr. și data) | 8. Forma de organizare a programului: online (blended learning/online/față-în-față)                                                                                                      |
| 4. Durată validare calitativă (acreditare/avizare): 3 ani                                                                                                                                                   | 9. Nr. ore program: 84 (nr. ore față-în-față: ____; nr. ore online sincron: 36; nr. ore online asincron: 48), din care:<br>- componenta teoretică 36 ore<br>- componenta practică 48 ore |
| 5. Perioadă de valabilitate a validării calitative: 2025-2028                                                                                                                                               | 10. Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar                                                                                                             |
| <b>Date privind identificarea și desfășurarea activităților de formare planificate</b>                                                                                                                      | <b>Date privind planificarea, organizarea și desfășurarea evaluării finale</b>                                                                                                           |
| 11. Seria: 5; Grupa: 184; Nr. cursanți înscriși: 20                                                                                                                                                         | 14. Data evaluării finale: 18.02.2026                                                                                                                                                    |
| 12. Perioadă de desfășurare a activității de formare: 15.12.2025 - 16.12.2025                                                                                                                               | 15. Forma de organizare a evaluării finale: online sincron (față-în-față/online sincron)                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                             | 16. Locația/platforma pentru desfășurarea evaluării finale: UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE, Microsoft Teams                                                                        |

| Nr. crt. | Data       | Interval orar | Număr total de ore formare <sup>3</sup> | Modul/ Disciplina/ Temă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Distribuție buget de timp/formă de organizare <sup>3</sup> |                        |                         | Distribuție buget de timp/ pe tip de activitate <sup>3</sup> |                             | Formator/ formatori (nume și prenume) | Obs. |
|----------|------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------|
|          |            |               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr. ore față-în-față                                       | Nr. ore online sincron | Nr. ore online asincron | Nr. ore componenta teoretică                                 | Nr. ore componenta practică |                                       |      |
| 1.       | 15.12.2025 | 18,00-20,00   | 2                                       | <b>M6. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</b><br>6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR).<br>6.2. Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiențe didactice și practici reflexive                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                          | 2                      | -                       | 2                                                            | -                           | Cucui Gabriel                         |      |
| 2.       | 16.12.2025 | 16,00-20,00   | 4                                       | <b>M5. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b><br>5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)<br>5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru<br>5.3. Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii<br>5.4. Modalități de monitorizare a progresului elevilor | -                                                          | 4                      | -                       | 4                                                            | -                           | Croitoru Gabriel                      |      |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect:DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

|     |            |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |                       |  |
|-----|------------|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|--|
|     |            |             |   | prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |                       |  |
| 3.  | 17.12.2025 | 18,00-20,00 | 2 | <b>M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</b><br>6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată<br>6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online                                                                                                        | - | 2 | - | 2 | - | Cucui Gabriel         |  |
| 4.  | 18.12.2025 | 18,00-20,00 | 2 | <b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b><br>3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale                                                                                                                              | - | 2 | - | 2 | - | Măntescu Gabriela     |  |
| 5.  | 19.12.2025 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</b><br>6.1. Inteligența artificială în educație. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată,blended learning, mixed reality/AR/VR).<br>6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive        | - | - | 4 | - | 4 | Cîrciumaru Radu       |  |
| 6.  | 20.12.2025 | 10,00-14,00 | 4 | <b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b><br>3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță<br>3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată                                                | - | 4 | - | 4 | - | Măntescu Gabriela     |  |
| 7.  | 22.12.2025 | 08,00-10,00 | 2 | <b>M2.Resurse educaționale digitale</b><br>2.1.Resurse și practici educaționale deschise<br>2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED                                                                                                                                                                  | - | 2 | - | 2 | - | Căpraru Claudiu Ionuț |  |
| 8.  | 23.12.2025 | 08,00-12,00 | 4 | <b>M2.Resurse educaționale digitale</b><br>2.3.Crearea resurselor digitale<br>2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale                                                                                                                                                                            | - | 4 | - | 4 | - | Căpraru Claudiu Ionuț |  |
| 9.  | 23.12.2025 | 12,00-14,00 | 2 | <b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b><br>3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale                                                                                                                              | - | - | 2 | - | 2 | Măntescu Gabriela     |  |
| 10. | 08.01.2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b><br>4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale<br>4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională<br>4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul | - | 4 | - | 4 | - | Dumitrescu Crinela    |  |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect:DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

|     |            |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |                      |  |
|-----|------------|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|--|
|     |            |             |   | curriculum. Cadrul DigComp                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |                      |  |
| 11. | 09.01.2026 | 16,00-18,00 | 2 | <b>M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b><br>5.1. Abordări didactice actuale privind implicarea activă a elevilor. Impactul tehnologiilor la nivelul proceselor și funcțiilor psihice (atenție, motivație, gândire, imaginație etc.)                                                                             | - | - | 2 | - | 2 | Savu Cristian Florin |  |
| 12. | 09.01.2026 | 18,00-20,00 | 2 | <b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b><br>1.1.Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu                                                                                                                                                                                                          | - | 2 | - | 2 | - | Morau Ileana Corina  |  |
| 13. | 10.01.2026 | 08,00-12,00 | 4 | <b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b><br>1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională<br>1.3.Siguranța și protecția datelor, aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație                                                 | - | 4 | - | 4 | - | Morau Ileana Corina  |  |
| 14. | 10.01.2026 | 12,00-14,00 | 2 | <b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b><br>3.1.Modalități de integrare a instrumentelor online și a resurselor în format digital în activitățile didactice /educaționale<br>3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță                          | - | - | 2 | - | 2 | Măntescu Gabriela    |  |
| 15. | 12.01.2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M6.Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat</b><br>6.2.Proiectarea curriculară în contextul educației digitale. Experiințe didactice și practici reflexive.<br>6.3.Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată<br>6.4.Modalități de gestionare a resurselor de învățare online | - | - | 4 | - | 4 | Circiumaru Radu      |  |
| 16. | 13.01.2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b><br>3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics,feedback și planificare<br>3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizareaplatformelor și instrumentelor de comunicare digitale                                                                  | - | 4 | - | 4 |   | Măntescu Gabriela    |  |
| 17. | 15.01.2026 | 16,00-18,00 | 2 | <b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b><br>4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.                                                                                                                                                                           | - | 2 | - | 2 | - | Dumitrescu Crinela   |  |
| 18. | 15.01.2026 | 18,00-20,00 | 2 | <b>M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b><br>5.2. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning. Modele de clase/grupe și maniere de lucru                                                                                                                                                        | - | - | 2 | - | 2 | Savu Cristian Florin |  |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect:DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

|     |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |                      |  |
|-----|----------------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|--|
| 19. | 19.01.<br>2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b><br>1.1.Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu<br>1.2.Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională                                                                                                                                        | - | - | 4 | - | 4 | Vasilescu Liviu      |  |
| 20. | 20.01.<br>2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M2.Resurse educaționale digitale</b><br>2.1.Resurse și practici educaționale deschise<br>2.2.Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED                                                                                                                                                                                             | - | - | 4 | - | 4 | Suduc Ana Maria      |  |
| 21. | 21.01.<br>2026 | 18,00-20,00 | 2 | <b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b><br>3.2. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță                                                                                                                                                                                 | - | 2 | - | 2 | - | Măntescu Gabriela    |  |
| 22. | 22.01.<br>2026 | 16,00-18,00 | 2 | <b>M5.Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă</b><br>5.3.Impactul tehnologiilor digitale asupra accesibilizării, incluziunii, diferențierii și personalizării instruirii<br>5.4.Modalități de monitorizare a progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale.                                                            | - | - | 2 | - | 2 | Savu Cristian Florin |  |
| 23. | 22.01.<br>2026 | 18,00-20,00 | 2 | <b>M1.Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice</b><br>1.1.Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu                                                                                                                                                                                                                                | - | - | 2 | - | 2 | Vasilescu Liviu      |  |
| 24. | 23.01.<br>2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b><br>4.1.Instrumente și tehnologii digitale de bază, utilizabile în contexte educaționale<br>4.2.Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională<br>4.3.Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum. Cadrul DigComp | - | - | 4 | - | 4 | Dumitrescu Crinela   |  |
| 25. | 26.01.<br>2026 | 18,00-20,00 | 2 | <b>M4.Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu</b><br>4.4.Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică și responsabilitate.                                                                                                                                                                                                 | - | - | 2 | - | 2 | Dumitrescu Crinela   |  |
| 26. | 27.01.<br>2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M2.Resurse educaționale digitale</b><br>2.3.Crearea resurselor digitale<br>2.4.Utilizarea responsabilă și reutilizarea resurselor educaționale                                                                                                                                                                                                       | - | - | 4 | - | 4 | Suduc Ana Maria      |  |
| 27. | 29.01.<br>2026 | 16,00-20,00 | 4 | <b>M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale</b><br>3.3.Învățarea cu ajutorul tehnologiilor digitale. Învățare prin colaborare și învățare autoreglată.<br>3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare                                                                                              | - | - | 4 | - | 4 | Măntescu Gabriela    |  |



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15:Educație. Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

|                          |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |                               |  |
|--------------------------|----------------|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------|--|
| 28.                      | 30.01.<br>2026 | 16,00-20,00 | 4 | M3.Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale<br>3.4.Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics, feedback și planificare<br>3.5.Comunicarea și colaborarea online prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale | -  | 4  | -  | 4  | Măntescu<br>Gabriela          |  |
| Total nr. de ore/program |                |             |   | 84                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 | 36 | 48 | 48 | -                             |  |
|                          |                |             |   | Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                             |    | -  | -  | -  | Comisia de<br>evaluare finală |  |

Notă

<sup>1</sup>Prezentul document se înregistrează în registrul de intrare-iesire al furnizorului/al programului, la momentul elaborării lui, în ordine cronologică.

<sup>2</sup>Prezentul document:

- se elaborează separat pentru fiecare grupă de formabili, în implementarea tuturor programelor validate calitativ de MEC, prevăzute la art. 3. din procedura specifică;
- se transmite la MEC, ca anexă la notificarea privind demararea activităților de formare, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor;
- în situația în care, pe parcursul desfășurării activităților de formare, intervin modificări față de structura transmisă inițial la MEC prin notificarea privind demararea activităților de formare, furnizorul revizuieste calendarul (care se înregistrează la data revizuirii) și transmite la MEC notificarea de demarare, revizuită (la care atașează calendarul revizuit/actualizat).

Datele și informațiile cuprinse în document trebuie să respecte prevederile ordinului de acreditare, condițiile care au stat la baza validării calitative realizată de MEC, prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea programelor.

<sup>3</sup>Nr. total de ore precizat în coloana 4 trebuie să fie egal cu nr. total de ore rezultat prin însumarea nr. de ore din coloanele 6.1.-6.3. (după caz, în funcție de forma de organizare a programului, conform validării calitative), respectiv cu nr. total de ore rezultat prin însumarea numărului de ore din coloanele 7.1.-7.2.; planificarea datelor de formare și distribuția numărului de ore de formare/zi trebuie să respecte prevederile metodologiei-cadru și ale procedurii specifice privind implementarea

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avizat,</b><br><b>Reprezentant legal al furnizorului: Prof. Univ. Habil. Dr. Ing. Daniel Constantin Emil DUNEĂ</b><br>(funcție, nume, prenume, semnătură și stampilă) | <b>Responsabil program formare/Manager formare:</b><br><b>Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia PETRESCU</b><br>(nume și prenume, semnătură)                                                          |
| <b>Coordonator formare:</b><br><b>Conf. univ. dr. ing. Otilia Nedelcu</b>                                                                                                | <b>Intocmit,</b><br><b>Experți formare profesională:</b><br><br><b>Prof.univ.dr. Gabriel GORGHIU</b><br><br><b>Conf.univ.dr. Dumitru Dănuț TANISLAV</b><br><br><b>Mihaela Georgiana LĂZĂRESCU</b> |



Finanțat de  
Uniunea Europeană

NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Apelul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"

BENEFICIAR: UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Nr. Contract de finanțare: 13358/21.10.2024

Titlu proiect: DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară

Codul proiectului: ID\_14

Anexa nr. 2 la PS nr. 29.611/24.07.2025

Calendarul activităților de formare

|  |      |
|--|------|
|  | Gelu |
|--|------|